**Технологическая карта конспекта НОД**

**в первой младшей группе**

**ГБДОУ детский сад № 23**

**Колпинского района**

**Санкт Петербурга**

**«Как зайчик к зиме готовился»**

**Автор: Егорова Юлия Викторовна**

**Воспитатель группы «Винни Пух 1»**

**2021 г.**

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие (формирование целостной картины мира), социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** обогащение представлений детей о том, как животные в лесу готовятся к зиме, через игры и творчество.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи*

- Познакомить с условиями жизни зверей зимой, способами выживания в холодное время. Дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме: медведь, белка, заяц, еж.

*Развивающие задачи*

- Развивать речь, внимание, мышление. Активизировать словарь детей за счет слов: нора, дупло, берлога.

*Воспитательные задачи*

- Формировать интерес к творческим занятиям. Воспитывать в детях добро.

**Предварительная работа:** коллективное рисование «В лесу наступила зима», просмотр Power Point презентаций «Животные наших лесов», «Дикие животные», игра «Кто, где живёт».

**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Волшебная музыка леса», на ватмане нарисован лес зимой; изображения (белка приготовилась к зиме в дупле, медведь в берлоге, ёж в норе, у всех изображений дверка открывается); вырезанный из серого картона зайчик и его друзья зайчики по количеству детей, кусты; кружочки цветного картона (коричневый, оранжевый, зелёный, белый); волшебный сундучок в нём мисочка с белой краской и губчатая кисть; клеёнки индивидуальные, мисочки с белой краской, губчатая кисть; клеёнка и клей карандаш, аудиозапись «Звуки детского сада».

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД и их характеристика | Методы и формы, приёмы | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей | Время |
| Этап I.  Мотивационно - ориентировочный | МОТИВАЦИЯ  *(Звучит аудиозапись «Волшебные звуки леса»)*  *(Встаём со стульчиков и идём за воспитателем искать зверей)*  *(Находим дерево с дуплом)*  *(Открываем)*  *(Идём дальше, находим берлогу)*  *(Открываем)*  *(Идём дальше, находим под пеньком нору ёжика)*  (*Открываем)*  *(Звук шуршания веточек)*  ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ | - Сегодня мне позвонил зайка из леса и позвал нас в гости.  - Ребята, вы хотите побывать сейчас в лесу?  - Сейчас заиграет волшебная музыка, и мы полетим в лес. Но для этого нам закрыть глазки («1, 2, 3, глазки сомкни и в лес прилети!»)  - Вот мы и в лесу!  - А где тут звери?  - Давайте поищем!  - Что это?  - Кто же в дупле живёт?  - Кто это? Где живёт белка?  - Как белка приготовилась к зиме?  - Что белка запасла себе на зиму?  - Смотрите, какая снежная берлога. Кто-то здесь может прятаться?  - Кто это? Где спит зимой мишка?  - А как мишка приготовился к зиме? Что медведь делал все лето, чтобы потом спать в берлоге всю зиму?  - Чья же это норка, под пеньком?  - Кто это? Где живёт ёжик?  -Что делает ежик, чтобы пережить холодную зиму?    -Молодцы, ребята много зверей нашли, но я слышу кто о шуршит в кустах?  - Давайте посмотрим кто же там?  - Это зайчик! Посмотрите, какой он?  - А какого цвета у зайки шуба?  - Но ведь так его будет видно в снежно – белом лесу!  - У зайчика, есть враги? Кто?  - Зайчик подготовился к зиме?  - Что надо было сделать?  - Зачем зайке белая шубка зимой?  - Правильно!  - Чем покрыта земля зимой?  - Какого цвета снег?  - Как вы думаете, на белом снегу серый зайка сможет спрятаться?  - А, чтобы его не заметили на снегу, что ему нужно сделать?  - Какого цвета лучше ему одеть шубку?  - Может быть коричневую, как у медведя?  - Может быть рыжую, как у лисы?  - Может быть зелёную, как у лягушки?  - Может быть белую, как снег?  - Ребята, а ведь наши зайцы так и не поменяли цвет шерстки, с серой на белую! Что же делать? Давайте мы им поможем! | Да!  *(Дети на стульчиках полукругом, напротив доски)*  *(Раздвигаю шторки, на доске ватман приклеен, на нём дети нарисовали заранее лес зимой)*  Дерево, а на нём дупло.  Белка.  Сделала запасы.  Ягоды и грибы.  Мишка.  В берлоге.  Ёжик.  В норе.  Собирает сухие листья, чтобы утеплить свою норку, и проспать всю зиму до весны.  Уши у зайца длинные, а хвост пушистый и коротенький.  Серая.  Да! Лиса, волк.  Нет!  Одеть белую шубку.  Чтобы было не видно на снегу.  Снегом.   Белого.  Нет.  Поменять шубку.  *(Давайте пройдём к доске, где изображён лес зимой, присаживайтесь на стульчики)*  *(Предложить одному ребёнку попробывать.Прикладываем коричневый кружок картона к снежно – белым ёлкам.)*  Нет!  *(Прикладываем оранжевый кружок картона к снежно – белым ёлкам.)*  Нет!  *(Прикладываем зелёный кружок картона к снежно – белым ёлкам.)*  Нет!  *(Прикладываем белый кружок картона к снежно – белым ёлкам.)*  Да! | 3мин |
| Этап II.  Практический | (Показ готового зайца)  ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ  ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА  *(Дети проходят на свои места, где лежат клеёнки на них серый зайка, мисочка с белой краской, тычок)* | - У меня есть волшебный сундучок, который таит в себе много интересного.  - Повторяйте за мной:  - Сундучок, сундучок,  Позолоченный бочок,  Расписная крышка,  Медная задвижка!  Раз – два – три – четыре - пять!  Можно крышку открывать!  - В этом сундучке есть все, что нам может помочь, я вам сейчас все покажу:  -Это белая краска и губчатые кисти.  - Вот такой зайчик у нас должен получиться.  -А сейчас я вам покажу, как мы будем менять серую шубку на белую.  - Опускаем кисть из губки в мисочку с краской и делаем оттиск на шубке зайчика, много раз пока шубка не поменяет цвет с серого на белый.  - Только напоминаю: МНОГО КРАСКИ НЕ БЕРИТЕ, СНИМАЙТЕ ЛИШНИЮ О КРАЙ БАНОЧКИ, ЧТОБЫ НЕ ЗАПАЧКАТЬСЯ!  - Давайте, сначала подготовим наши пальчики.  -Мчится без оглядки!  -Лишь сверкают пятки!  - Мчится, что есть духу,  - Хвост короче уха.  - Живо угадай – ка:  Кто же это?  - Зайка!  -Приступайте к работе.    - Какие замечательные зайчата у вас получились! | *(Хлопаем в ладоши)*  *(Кулачок об кулачок)*  *(Руки в замочек, шевелим пальцами)*  *(Кулачок об кулачок)*  *(Хлопаем в ладоши)*  *(Показываем два пальчика – ушки)*  Очень! | 6 мин. |
| Этап III.  Рефлексивный | РЕФЛЕКСИЯ  *(Звуки детского сада)* | - Понравилось вам в волшебном лесу?  - Если, понравилось, то приклейте, пожалуйста своего зайку рядом с моим.  - Зайчику мы с вами помогли, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.  - Но для этого нам нужно произнести волшебные слова *(«Вокруг себя обернись, - 1, 2, 3, и в саду ты окажись»)*  - Ребята, вот мы и вернулись обратно в сад. |  | 1мин |