Российская Федерация

Московская область

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 общеразвивающего вида

Конспект отрытого занятия на тему:

«Домашние животные».

Во второй младшей группе.

Составила и провела:

воспитатель

Грабовская А. А.

п. Глебовский 2020г.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с домашними животными, птицами и их детенышами, особенностями поведения и питания.
* Продолжать учить узнавать и называть домашних животных и их детенышей.
* Дать знания о пользе, которую приносят домашние животные человеку.
* Активизировать в речи детей слова: кошка – котенок, собака – щенок, корова – теленок, лошадь – жеребенок, курица, петух – цыпленок.
* Развивать диалогическую речь детей, любознательность, внимание, память, мышление.
* Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к животным.

**Материал и оборудование:**

* Макет фермы с муляжами домашних животных и птиц: корова, лошадь, курица, кошка, собака, и их детеныши.
* Продукты питания – молоко, яйца.
* Корм для животных – зерно, сено, косточки.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций «Домашние животные»
* Чтение рассказов и сказок о домашних животных.
* Дидактические игры «Покажи и назови», «Чьи детки?», «Кто как кричит?».

**Ход занятия:**

*Дети играют в игровых уголках, в это время за дверью замяукал котенок.*

**Воспитатель:** Дети послушайте, слышите. Кто-то мяукает за дверью. Кто же это может быть?

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель:** Пойду, посмотрю.

*Воспитатель открывает дверь, на пороге сидит котенок (игрушка).*

**Воспитатель:** Дети, вы правы. Только это не кошка, а котенок.

**Воспитатель:** Как же он сюда попал?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я думаю, что котенок потерялся, он потеря свою маму.

**Воспитатель:** Дети, поможем найти котенку его маму?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, котенок, где живет дома или в лесу?

**Дети:** Дома.

**Воспитатель:** Значит это какое животное?

**Дети:** Домашнее.

**Воспитатель:** Дети, кто знает, где живут другие домашние животные и птицы – корова, лошадь, куры?

**Дети:** На ферме.

*Если дети не смогут ответить, то воспитатель сам дает правильный ответ.*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправится на ферму, узнать какие домашние животные там живут, и отвести котенка к его маме. Вы согласны?

**Дети:** Да.

*Воспитатель и дети «идут» на ферму. Воспитатель несет на руках котенка. Макет фермы расположен на столе.*

**Воспитатель:** По дорожке мы шагаем, выше ножки поднимаем.

 Дружно, весело идем и на право (лево) повернем.

 Вот и ферма показалась, нам вокруг лишь встать осталось.

 Тише, тише не шумите, кур с насеста не спугните.

 Здесь животные живут, в гости нас давно уж ждут.

*Дети встают вокруг стола и рассматривают домашних животных и птиц.*

**Воспитатель:** Дети, назовите каких животных и птиц вы знайте?

**Дети:** корова, лошадь, курица, собака, кошка.

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно. Домашние животные и птицы приносят огромную пользу для человека. Корова дает молоко, которое мы с вами пьем. Молоко очень полезное, особенно для маленьких детей. В нем много витаминов. Кто из вас любит молоко?

**Ответы детей.**

*Воспитатель показывает детям стакан молока, что бы дети понимали, как оно выглядит.*

**Воспитатель:** Курица дает нам яйцо, которое мы с вами кушаем и очень любим.

*Воспитатель показывает детям яйцо.*

**Воспитатель:** Лошадь человеку помогает перевозить грузы.

*Показывает на лошадку с телегой.*

**Воспитатель:** А как вы думаете, чем собака помогает человеку?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Собака охраняет своего хозяина и его дом.

*Показывает на собаку.*

**Воспитатель: А** Кошка, чем помогает?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Онапомогает хозяину справляться с грызунами, такими как мыши, чтобы они ничего не грызли в доме. Своим мурчанием кошка может успокоить. У кого дома есть кошка или собака? Вы любите своих питомцев?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Дети посмотрите, взрослые животные здесь, а детенышей я не вижу.

**Дети:** Вот они здесь.

*Детеныши находятся в отдельном загоне.*

**Воспитатель:** Дети, детеныши домашних животных находятся отдельно от своих мам. У них свой детский сад. Как у нас. А присматривает за ними петух. Они очень любят играть. А вы любите играть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Предлагаю вам встать в круг и поиграть.

*Дети встают в круг. Проводится физминутка «Петушок»*

Петя, Петя – петушок (*идут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени*)
Целый день учил стишок, (*наклоны головы вперед – назад*)
А запомнил он строку (*на каждый слог ударять руками по бедрам*)
Лишь одну- «Ку-ка-ре-ку!» (*поднимают голову вверх и кричат: «кукареку»*)

*Далее дети возвращаются на «ферму».*

 **Воспитатель:**  Все детеныши весело играли и перепутались. А скоро обед. Давайте поможем петушку отвести их к своим мамам. Мамам нужно накормить своих деток. Вы согласны?

**Дети:** Да.

*Воспитатель берет муляжи детенышей и отдает каждому ребенку в руки.* *Дети относят детенышей и ставят их к мамам. В процессе воспитатель ведет беседу с детьми.*

**Воспитатель:** Кто у тебя в руке? Как зовут твоего детеныша? Кто у него мама?

**Воспитатель:** Дети, вы молодцы назвали всех детенышей и нашли их мам. А где мама котенка, который потерялся, как ее зовут?

**Дети:** Вот его мама, ее зовут кошка.

**Воспитатель:** Иди, малыш. Вот твоя мама-кошка. И больше не теряйся.

*Воспитатель ставит котенка около кошки.*

**Воспитатель:** Дети как вы думаете, чем мамы будут кормить своих детенышей?

**Ответы детей.**

*Воспитатель показывает корм и дополняет.*

**Воспитатель:** Котята любят молоко. Щенята грызут косточки. Жеребята и телята жуют сено. А курочки и цыплята клюют зерно. Давайте покажем, как они клюют.

***Проводится пальчиковая игра***

Цыплятам и курочкам (*показывают правую и левую руки*)

Насыпайте в плошку (*складывают ладошки лодочкой*)

Зернышки и крошки (*складывают пальцы щепотью*)

Курочка клюет (*щепотью одной руки стучат по ладони другой руки*)

И цыплят к себе зовет.

Вмиг цыплята прибежали (*меняют руки*)

И из плошки все склевали.

В плошке зернышки лежали,

Нету зернышек, пропали. (*Дети разводят руки в стороны)*

**Воспитатель:** Дети, так как называют животных и птиц, живущих на ферме?

**Дети:** Домашние.

**Воспитатель:** Мы с вами помогли котенку. Вернули его домой, к маме кошке. Нам пора возвращаться в свою группу.

*Воспитатель вместе с детьми возвращаются в группу и присаживаются на стулья.*

**Воспитатель:** По дорожке мы шагаем, выше ножки поднимаем.

 Дружно, весело идем и на право (лево) повернем.

 Вот и группа показалась.

 Сесть на стулья нам осталось.

*Дети присаживаются на стулья.*

**Воспитатель:** Дети, скажите, где мы с вами были?

**Дети:** На ферме.

**Воспитатель:** Вам понравилось на ферме?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какую пользу человеку приносят домашние животные.

*Воспитатель начинает – дети договаривают.*

Корова дает ….. (молоко)

Курица несет….(яйцо)

Лошадка возит….(грузы)

Собака дом … (охраняет)

Кошка мышей …(гоняет)

**Воспитатель:** Молодцы.А вот подарок от коровы.

 Пейте дети молоко, будете здоровы!

*Воспитатель показывает бутылку молока и чашки с молоком на подносе (заранее приготовленные). Предлагает детям выпить молоко.*

**Воспитатель:** Дети вкусное молоко?

**Дети:** Да, очень вкусное.

**Воспитатель:** Что нужно сказать коровушке?

**Дети:** Спасибо.