В: Ребята, у меня для вас есть сюрприз-сундучок. Чтобы его открыть и узнать, что внутри, нужно отгадать загадку и ответить на вопросы. Начинаем?

Нам в дождь и зной поможет друг,

Зеленый и хороший,

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

В: Совершенно верно, это дерево. Смотрите, на ключе к сундучку висят листочки с дерева, и на каждом вопрос. Давайте прочтем и ответим.

Листок первый: Дерево живое или нет? Почему?

Ответы детей: Живое, потому что растет, питается, дышит.

Листок второй: Как дерево дышит?

Рассказ воспитателя: Мы вдыхаем воздух, состоящий из смеси газов. Кислород легкие забирают, чтобы наполнить им кровь и отправить кислород для нужд головного мозга. Мы выдыхаем углекислый газ, не пригодный для дальнейшего дыхания человека. Представьте, сколько нас на земле! А ведь есть еще работающие заводы, фабрики, ездящие машины, фермы с большим количеством скота. Леса очищают воздух и насыщают его кислородом.

Листок третий: Игра «Назови дерево».

Ребята, третий листок – это конверт с листочками с разных деревьев. Давайте рассмотрим их и назовем.

Дети называют.

В: Молодцы, вы справились со всеми вопросами. Открываем сундучок? Смотрите, в нем столько же предметов, сколько ребят у нас на занятии. Сейчас я раздам каждому по случайному предмету и мы узнаем, что нас ждет дальше.

Дети рассматривают свои предметы. Воспитатель предлагает назвать их и материал, из которого они сделаны.

В: Предлагаю выйти ко мне ребятам, чьи предметы сделаны из металла, потом – из дерева, потом – из бумаги. Какие материалы природные, а какие сделаны человеком? Верно, дерево – природный материал, а металл и бумагу изготовили люди. Металл используется для производства машин и домов, инструментов и мебели. А для чего нужна бумага?

Дети: Писать и рисовать! Заворачивать вещи! Делать поделки!

В: Верно, основное назначение бумаги – быть принадлежностью для письма. Как вы думаете, на чем писали люди до появления бумаги?

Ответы детей: на камнях, на бересте, на папирусе, на пергаменте.

В: Верно, молодцы, что запомнили. Бумагу изобрели в Китае много веков назад. Формулу изготовления держали в строгом секрете. Только спустя много лет секрет бумаги стал известен в других странах. А знаете, из чего делают бумагу?

Дети: Из дерева!

В: Верно. Давайте посмотрим, как (вывешивает на доску пиктограммы). Сначала срубленные деревья отправляют на целлюлозную фабрику. Там их освобождают от коры, а древесину отправляют на измельчение. К получившейся пыли добавляют воду, крахмал и клей и варят до однородного состояния. Затем полученную массу процеживают через сито, разливают тонким слоем на специальные экраны и сдавливают прессом, чтобы убрать лишнюю воду. Высохшая масса – и есть наша бумага.

Физкульт-разминка

Мы бумагу рвали, рвали,

Мы бумагу мяли, мяли,

Так что пальчики устали.

Мы немножко отдохнет

И опять ее порвем.

В: Давайте изучим свойства бумаги.

1. «Бумага делится на части» Предложить детям ножницы и бумагу разной плотности. Дети режут образцы пополам и делают выводы.

2. «Мятая бумага» Дети сминают листы бумаги и пробуют их снова расправить. Делают выводы.

3. «Мокрая бумага» Дети опускают в воду разные виды бумаги и делают выводы.

4. «Говорящая бумага» Дети сминают разные виды бумаги и прислушиваются. Делают выводы о звучании.

5. «Летающая бумага» Дети роняют на пол лист бумаги, потом сминают его в шарик и снова роняют. С помощью воспитателя делают выводы.

В: вывешивает на доску пиктограммы и вместе с детьми подводит итоги экспериментирования.

Давайте обобщим полученную сегодня информацию, ребята. Итак, бумага бывает разной толщины и плотности в зависимости от нужды использования. Бумагу можно резать, рвать и мять. Бумага боится воды. Издает звук, шуршит. Достаточно легкая, чтобы планировать по воздуху.

Тут в дверь залетает бумажный самолетик с зеленым листиком.

В: Ой, смотрите, нам письмо! На листике крупно написано: Бумагу надо беречь! От кого это?

Дети: От дерева!

В: Верно, вот и подпись: ваши деревья. Почему деревья просят нас беречь бумагу?

Дети: Бумагу изготавливают из древесины!

В: Правильно. Давайте пообещаем деревьям, что будем использовать бумагу по назначению, рисовать красивые рисунки и делать поделки! А как нам использовать бумагу повторно, я расскажу вам на следующем занятии!