Департамент образования города Москвы

Самарский филиал

Государственного автономного образовательного учреждения

Высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Кафедра педагогики

**Итоговая аттестационная работа**

**Проект: «Птицы нашего города»**

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе дошкольной образовательной организации и семьи»

Слушатель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:

ст.преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Пиманова

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самара

2019

Название организации: МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара

Направление и тема проекта: экологической направленности, «Птицы нашего города»

Ф.И.О. автора: Мельникова Наталья Вениаминовна

Должность: воспитатель

Город: Самара

Год: 2019

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание (с учетом рекомендаций)** |
| Творческое название проекта | «Птицы нашего города», возраст 5-6 лет |
| Вид проекта | информационно-практико-ориентированный, краткосрочный (2 недели) |
| Разработчик проекта | Мельникова Наталья Вениаминовна |
| Участники проекта | Воспитатели группы, дети старшей группы, родители |
| Проблема | В наше неспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова «безнравственность», «бездуховность» мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут наши дети. Не получим ли мы в их лице «потерянное поколение», не имеющее никаких нравственных ценностей? Вопрос о том, как и каким образом, каким методом воспитывать нравственность? В этом плане проект «Птицы нашего двора» - является не только экологическим, но и помогает детям бережно относиться к природе, позволяет нашим детям почувствовать себя частью природы и окружающего мира. В ходе реализации проекта, дети получают знания о птицах Самарской области и России. Будут знать, какие виды птиц являются зимующими, а какие перелетными. Начнут проявлять интерес к природе родного края. |
| Цель проекта | расширять знания детей о жизни птиц, об их внешнем виде, питании. |
| Основные задачи проекта | * Расширять представление о зимующих птицах, о характерных признаках внешнего вида, среде обитания.
* Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.
* Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу. Рассказать об интересных фактах из жизни птиц.
* Обобщить словарный запас детей загадками, поговорками, стихами, рассказами о птицах.
* Закреплять желание приходить птицам на помощь в зимнее время.
 |
| Планирование детьми деятельности | *Подготовительный этап*На данном этапе в основном велась работа педагога: подбор иллюстраций. Вырабатывалась система занятий.***Цель:***определить основные направления работы по проекту, донести до участников проекта его значимость.* Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
* Определение цели и задач проекта.
* Информирование родителей о реализации данного проекта.
* Подбор материала по теме: «Птицы нашего города»,  **«**Зимующие птицы!» методической, справочной, художественной литературы, стихи, песни, загадки.
* Подбор материала и оборудования для занятий, бесед с детьми.
* Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
* Знакомство детей с птицами нашего города через художественно – иллюстративный материал.
* Экскурсии по территории детского сада.
* Анкетирование родителей «Вместе с детьми кормим птиц».

*2. Основной этап*Цель***:***познакомить детей с птицами нашего города в разное время года; провести познавательную и практическую работу.Задачи:1. Использование активных форм организации детей;2. Расширить и систематизировать знания детей о птицах;4. Проведение познавательных мероприятий.На данном этапе использовали следующие формы работы с детьми:* Беседы: «Какие птицы зимуют у нас», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах».
* Рассматривание иллюстраций.
* Муз. Прослушивание грамзаписи «Голоса птиц».
* Отгадывание загадок.
* Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Один – много», «Улетает – не улетает», «Счёт птиц», «Назови , кого не стало», «Чей хвост», «Кто что ест».
* Подвижные игры: «Совушка», «Воробушки и кот», «Воронята», «Перелёт птиц», «Птицы на кормушке».
* Рисование:  «Снегири и рябина»

Аппликация - «Птички синички»Лепка «Чудо птички невелички».* Развитие речи: чтение рассказа: К.Д. Ушинского «Ласточка», сказка : В. Даля «Ворона», стихи: Александрова А. «Скворцы», рассказ: Яшин А. «Покормите птиц зимой», Берестов В. «Птицы»

Разучивание поговорок:«Всякая птица своим пером гордится»,«У каждой пташки свои замашки»* просмотр мультфильмов  "Уроки тетушки совы".
* рассматривание  иллюстраций- с изображением птиц;
* наблюдения  за птицами в и зимнее время года;

*3.Итоговый этап* Цель:подведение итогов проектной деятельности;Задачи:1. Систематизировать знание детей о перелетных и зимующих птицах нашего города.2. Оформить выставку детских работ «Птицы нашего города».3. Подготовка проекта и презентации.На данном этапе использовали следующие *формы работы* с детьми:- беседы;- комплекс организованной образовательной деятельности;- творческая работа (рисование, аппликация);- наблюдения.Выставка аппликаций, рисунков детей на тему «Птицы нашего города»- совместное оформление творчества с родителями и детьми, на тему «Кормушка для птиц».- Установка кормушки для птиц на участке детского сада «Птичье кафе».  |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | * Сформированность у детей знаний о птицах родного края;
* Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада (создание кормушек);
* Проведение конкурса «Кормушка для птиц».

Таким образом, мы считаем, что у дошкольников будут сформированы целостные представления о жизни зимующих и перелетных птиц посредством «живого общения» с птицами; повысится заинтересованность родителей в заботе о птицах, желание заботиться о них в зимний период (изготовление кормушек и скворечников); повысится заинтересованность детей в заботливом и бережном отношении к птицам (подкормка птиц). Тем самым, мы вместе с родителями и детьми повысим заинтересованность в природоохранной деятельности, формируем осознанное отношение к живой природе, посильную для детей работу по уходу и охране птиц. По результатам нашей проделанной работы, мы будем продолжать работу по охране и заботе птиц.  |
| Технологии и методики, используемые в работе | * 1. Алабьева Е. А. Природа и игры детей.- М.:ТЦ Сфера, 2012. – 128с. Сказки о живой и неживой природе.
1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5 -6 лет практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Т. М. Бондаренко. – Воронеж: ТЦ «Учитель»., 2008 г. – 86 с.
2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6 -7 лет практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Т. М. Бондаренко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007 г. – 95 с.
3. Николаева С.Н. Юный эколог : Программа воспитания экологической культуры детей/ С. Н. Николаева. – М.: Новая школа, 1999 г. -105 с.
4. Масленникова, О.М. Экологические проекты в детском саду.
 |
| Характер контактов | внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей. |
| Результат, продукт проектной деятельности | выставка «Покормите птиц зимой», с презентацией, сделанных на конкурс кормушек и развешивание их на территории детского сада. Выставка аппликаций, рисунков детей на тему «Птицы нашего города» |
| Анализ и оценка результата проекта | Гипотеза подтвердилась, достигли ожидаемого результата, что дети, родители нашего детского сада всегда будут оказывать помощь птицам!  |
| Перспективы развития проекта | В перспективе, изготовить лэпбуки на тему перелетных и зимующих птиц. |

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный этап**

* Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
* Определение цели и задач проекта.
* Информирование родителей о реализации данного проекта.
* Подбор материала по теме: «Птицы нашего города», «Птицы наши друзья»,  **«**Зимующие птицы!» методической, справочной, художественной литературы, стихи, песни, загадки.
* Подбор материала и оборудования для занятий, бесед с детьми.
* Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
* Знакомство детей с птицами нашего города через художественно – иллюстративный материал.
* Экскурсии по территории детского сада.
* Анкетирование родителей «Вместе с детьми кормим птиц».

**2. Основной этап**

* Беседы: «Какие птицы зимуют у нас», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах».
* Рассматривание иллюстраций.
* Муз. Прослушивание грамзаписи «Голоса птиц».
* Отгадывание загадок.
* Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Один – много», «Улетает – не улетает», «Счёт птиц», «Назови , кого не стало», «Чей хвост», «Кто что ест».
* Подвижные игры: «Совушка», «Воробушки и кот», «Воронята», «Перелёт птиц», «Птицы на кормушке».
* Рисование:  «Снегири и рябина»

Аппликация - «Птички синички»

Лепка «Чудо птички невелички».

* Развитие речи: чтение рассказа: К.Д. Ушинского «Ласточка», сказка : В. Даля «Ворона», стихи: Александрова А. «Скворцы», рассказ: Яшин А. «Покормите птиц зимой», Берестов В. «Птицы»

Разучивание поговорок:

«Всякая птица своим пером гордится»,

«У каждой пташки свои замашки»

* просмотр мультфильмов  "Уроки тетушки совы".
* рассматривание  иллюстраций- с изображением птиц;
* наблюдения  за птицами в и зимнее время года;

**3. Итоговый этап**

* Выставка аппликаций, рисунков детей на тему «Птицы нашего города»- совместное оформление творчества с родителями и детьми, на тему «Кормушка для птиц».
* Установка кормушки для птиц на участке детского сада«Птичье кафе».