Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №44 «Анютины глазки» г. Калуги

 Конспект

Непосредственно образовательной деятельности на тему: «В гостях у Старшего и Младшего братцев»

 Подготовила и провела

 Воспитатель Матусевич

 Евдокия Афанасьевна

Дидактическое обоснование непрерывной образовательной деятельности

Тема «В гостях у Старшего и Младшего братцев»

Образовательная область Речевое развитие

Возрастная группа Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет

Цель Формирование элементарных представлений о звуках

Задачи Расширять представления о твердых и мягких согласных

 звуков в словах

 Развивать умение определять первый звук в слове

 Уметь подбирать слова с заданным звуком

 Закреплять представление о протяженности слова

 Уметь измерять слова с помощью хлопков

 Воспитывать желание помогать друг другу

Методы Наглядные, словесные

Материал и оборудование Предметные картинки

ХОД ЗАНЯТИЯ : Обратить внимание детей на то, что к ним в группу пришли два забавных человечка.

-Как вы думаете, кто это?

-Это дети два братца, старший и младший.

Они приехали на машинах. Хотели вас покатать, но что-то произошло и они не могут машины завести.

-Дети поможем им завести моторчики в машинах?

-Сначала заведем мотор в машине старшего братца.

-Как вы думаете, если старший братец, то мотор его машины как будет гудеть ?

-Громко, грубо, твердо: р-р-р

-Завели ,поехала машина.

А теперь заведем мотор в машине младшего братца.

-Как он будет гудеть?

Тихо, нежно, мягко: рь,рь,рь.

Обратите внимание, как обрадовались братцы.

Они приглашают вас поиграть в игру «Назови пару»

Дети становятся в круг. Игра с мячом.

Воспитатель называет твердый согласный звук ( «старшего братца ,а ребенок в ответ его мягкую пару-младшего братца, и ,наоборот)

После игры братцы приглашают детей за столы и предлагают интересное задание.

На подносах лежат предметные картинки на разные звуки.

Индивидуальная работа «Назови первый звук в своей картинке»

Ребенок должен громко и четко проговорить слово, выделяя первый звук в слове, определяя его мягкость и твердость.

Братцы приглашают детей на физминутку

«У дороги яблонька стоит

На ветке яблочко висит

Сильно ветку я потряс

Вот и яблочко у нас.

В сладко яблочко вопьюсь

Ой, какой приятный вкус!»

Старший и младший братцы попросили вас помочь отправить телеграмму своим родителям.

Игра «Телеграф»

Воспитатель называет одно, двух, трехсложные слова, а дети передают по «телеграфу» сказанное слово хлопками тем самым определяя короткое оно или длинное.

-Почему короткое?

-Потому что мы прохлопали один раз.

-Почему длинное?

-Потому что мы прохлопали два, три раза.

-Если мы прохлопали один раз, то ,это какое слово?

-Длинное, или короткое?

-А если несколько раз? То какое слово?

Братцы интересуются, а знаете ли вы игру «Назови слова?»

-Сначала они предлагают вам назвать слова в которых есть звук «с», затем звук «сь»,потом звук «м» и звук «мь».

Братцы, а наши дети умеют определять первый звук в слове.

Воспитатель называет слова, дети определяют первый звук в слове (мак , рак, стул, банка и т. д.)

Дети, братцам очень понравилось в нашей группе «Пчелки», им понравилось как вы отвечали , внимательно слушали, не перебивали друг друга и не выкрикивали.

Они обязательно расскажут про вас другим детям, когда поедут в другой детский сад.

А сейчас они приглашают вас покататься вместе с ними.

Младший братец приглашает детей , у которых имя начинается на мягкий согласный звук, а старший братец приглашает детей , у которых имя начинается на твердый согласный звук, а те дети имя которых начинается на гласный звук подойдут к воспитателю.

2