**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ**

**в средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/****п** | **Сроки** | **Содержание** | **Цель** |
| **1.** | ***сентябрь*** | *Диагностика овладения детьми младшей группы изобразительной деятельностью по разным направлениям.*  | *Выявление уровня овладения детьми изодеятельностью на начало года.* |
| *Беседа с детьми на тему «Складываем фигуры»* | *Познакомить детей с техникой выкладывания предметов из геометрических фигур».* |
| *Оформить и провести д/игру для детей «Геометрическое лото».* | *Развивать логическое мышление* |
|  *«Знакомим со свойствами бумаги».*  | *Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги* |
| **2.** | ***октябрь*** | *Беседа с детьми на тему: «Волшебные превращения бумажного квадрата».* | *Познакомить детей с техникой оригами* |
| *Практические индивидуальные упражнения с детьми в конструировании из природного материала* | *Формировать умение конструировать из природного материала* |
| *Оформить из фигур оригами настольный театр и провести по сказке Сутеева «Яблоко»* | *Повысить интерес детей к технике оригами* |
|  *Выставка детских работ.* |
| **3.** | ***ноябрь*** | *Анализ результатов диагностики детей.* | *Обобщить навыки и умения детей в конструировании* |
| *Оформление картотеки «Д\и по конструированию».* | *Продолжать знакомить детей с разными способами конструирования* |
| *Оформить альбом «Виды бумаги».* | *Продолжать ознакомление детей с разными видами бумаги* |
| **4.** | ***декабрь*** | *Создание уголка по теме самообразования.* | *Подобрать дидактический и учебно-практический материал по теме, оформить уголок.* |
| *Провести беседу с детьми «Какие вы знаете детали конструктора и что можно из них построить»* | *Закрепить знание детей деталей конструктора*  |
| *Познакомить детей с привалами работы в технике оригами* | *Формировать умение правильно работать с бумагой* |
| *Изготовление украшений для группы к новому году.* | *Развивать у детей интерес к работе с бумагой* |
| *Выставка детских работ.* |
| **5.** | ***январь*** | *Практические индивидуальные упражнения с детьми в технике оригами (в свободной деятельности).* | *Упражнять в умении изготавливать различные постройки в технике оригами* |
| *Дидактическая игра «Изготовь такую же поделку».* | *Развивать умение работать по образцу.* |
| *Выставка детских работ.* |
| **6.** | ***февраль*** | *Практические индивидуальные упражнения с детьми в технике «чудо-палочки» (в свободной деятельности).* | *Формировать умение строить предметы из счётных палочек* |
| *Беседа с детьми на тему:* *«Что можно построить из мозаики».* | *Ознакомление детей со схемами изготовления построек из мозаики и работы с ними* |
| *Практические индивидуальные упражнения с детьми работы с мозаикой* | *Упражнять в умении изготавливать постройки из мозаики* |
|  |  | *Выставка детских работ.* |
| **7.** | ***март*** | *Практические индивидуальные упражнения с работой с деревянным конструктором* | *Формировать умение изготавливать поделки из деревянного конструктора* |
|  |  | *Дидактическая игра «Соберем букет для мамы»* | *Отрабатывать изготовление поделок из базовой формы «треугольник».* |
|  |  | *Совместная творческая деятельность педагога и детей: оформление стенгазеты «Цветы для мамы».* | *Закреплять умение изготавливать цветы в технике оригами* |
| *Выставка детских работ.* |
| **8.** | ***апрель*** | *Практические индивидуальные упражнения с детьми в технике «Лего» (в свободной деятельности).* | *Упражнять в умении строить различные постройки из конструктора «лего»* |
|  |  | *Дидактическая игра «Подбери такую же постройку».* | *Развивать умение работать со схемами.* |
|  |  | *Совместная творческая деятельность педагога и детей: постройка улицы города* | *Отрабатывать навык строить различные постройки из конструктора «лего»; учить работать в коллективе.* |
| *Выставка детских работ.* |
| **9.** | ***май*** | *Практические индивидуальные упражнения с детьми в построении построек из деревянного конструктора* | *Отрабатывать умение рисовать с деревянным конструктором* |
| *Педагогическая диагностика по теме в конце года.* | *Выявление уровня овладения детьми изо/деятельностью по разным направлениям на конец года.* |
| *Оформление альбома с творческими работами детей «Вот как мы умеем конструировать!»* | *Создание эмоционального фона детей, психологического комфорта.* |